

# VIEŠOJI ĮSTAIGA ALANTOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**VLADAS PUSVAŠKIS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01 - 20 \_\_\_\_\_ Nr. 1  
(data)

Alanta, Molėtų r.  
(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

#### Strateginiai tikslai:

- 1 **TIKSLAS** - Kelti ugdymo ir mokyklos veiklos kokybės lygį.
- 2 **TIKSLAS** – Užtikrinti darbo rinkos poreikius atitinkančius mokinių praktinius gebėjimus ir įgūdžius, teorinį pasirengimą.
- 3 **TIKSLAS** – Mokyklos įvaizdžio gerinimas, vietos ir Anykščių filialo bendruomenės sutelktumo didinimas ir mokyklos vaidmens vietos bendruomenėje, skirtingose švietimo grandyse, vietos ūkyje stiprinimas, įskaitant mokyklos vardo stiprinimą už regiono ribų.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. prie mokyklos prijungta Anykščių technologijų mokykla, įkuriant Anykščių filialą.

#### 2020 m. reikšmingiausios veiklos:

- bendrojo lavinimo mokyklų mokinių technologinis mokymas mokykloje ir Anykščių filiale;
- Anykščių filialo pastatų vidaus ir išorės remonto darbai;
- Suaugusiųjų tęstinis mokymas;
- Technologinis ugdymas (pagal pirminio profesinio mokymo programų modulius) bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams.

Mokykla dalyvauja pokyčio projekte „Lyderių laikas 3“ – „Profesinis dialogas savivaldžiam mokinio mokymuisi“ įgyvendinamo Molėtų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose. Taip užtikrinama pagalba mokiniams. Mokymuose apie savivaldų mokinių mokymąsi ir profesinio dialogo stiprinimą dalyvauja mokytojai, mokyklos bendruomenės nariai.

**Įgyvendinant tarpdalykinį bendradarbiavimą** - 2020 metais skirtas dėmesys pamokų integravimui.

**Plėtojant bendradarbiavimą su Užimtumo tarnyba** prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos buvo vykdomas tęstinis profesinis mokymas. Per 2020 m. 30 suteiktos kvalifikacijos: Mokyklos įvaizdžio gerinimui organizuoti pažintiniai/patirtiniai bendrojo ugdymo mokyklų vizitai į mokyklą. Pradėjus įgyvendinti technologinį ugdymą, vykta į bendrojo ugdymo mokyklas pristatant reikalavimus stojant mokyti profesinio mokymo programų modulius.

Kultūros paveldo objektas (praktinio mokymo korpusas) Alantos dvare, fasado ir bokšto rekonstravimo darbai (investuota 118 tūkst. eurų).

**2020-ais metais pagrindinės vykdytos veiklos ir jų rodikliai:**

**Suaugusiųjų tęstinis mokymas** 2020 metais vykdytas pagal šias formaliojo mokymo programas:

- Ūkininkavimo pradmenų mokymo programa (kodas 261081106 ) 119 dal.
- TR1, TR2, SZ, SM kategorijų traktorių vairuotojų mokymo programos 93 dal.
- Lankomosios priežiūros darbuotojo mokymo programa (kodas 262076202) 18 dal.
- Pieno supirkėjų tobulinimo kursai ( kodas 396164104) 123 dal.
- Apskaitininkai – kasininkai (kodas T43041101) 5 dal.
- Dekoratyvinių augalų dauginimas ir auginimas (kodas T43081101) 13 dal.
- Želdinio įrengimo ir priežiūros darbų mechanizavimas (kodas T43081101) 10 dal.
- Siuvėjos – operatorės (kodas T21072301) 6 dal. Iš viso: 387 dalyviai.

**Projektai (mokykla vykdytoja):**

1. „Žemės ūkio sektorinio praktinio mokymo centro kūrimo tąsa Alantos technologijos ir verslo mokykloje“ (09.1.2-CPVA-V-721-05-0002). 2018 lapkritis – 2021 gegužė. Numatomi projekto rezultatai - atnaujintas vienas sektorinis mokymo centras. Projekto metu bus suremontuotas mokyklos bendrabutis, įsigyta mokomoji žemės ūkio technika, atnaujinti ir mokymui pritaikyti mokyklos praktinės bazės pastatai, įrengta plovykla. Skirtos paramos intensyvumas – 100 proc.
  - Bendrabučio įrengimas mokomojo korpuso pastate Anykščių filiale;
  - Valgyklos įrengimas Anykščių filiale pagal parengtą projektą;
  - Inžinerinių specialybių bazės patalpų įrengimas Anykščių filiale;
  - Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas bei montavimas Alantoje.

**Projektai partnerio teisėmis:**

1. „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“ (Projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-02-0001). 2018 gegužė – 2022 gegužė. Projekto tikslas – tobulinti įvairiais būdais asmens įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemą. Projekto metu mokyklos profesijos mokytojai rengia klausymų bazę žemės ūkio standarto programoms, jas išbandys ir tobulins.

2. „Tarpautinė patirtis pereinant prie modulinės virėjo mokymo programos įgyvendinimo (II etapas)“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060294. Virėjo mokymo programos profesijos mokytojų ir mokinių stažuotės užsienyje. Mokytojų vizitai į Švediją ir Ispaniją, mokinių vizitas į Italiją.

4. „Tarpautinė patirtis pereinant prie modulinės virėjo mokymo programos įgyvendinimo“ (Nr. 2018-1-LT01-KA102-046718). Virėjo mokymo programos profesijos mokytojų ir mokinių stažuotės užsienyje. Mokytojų vizitai į Italiją ir Prancūziją, mokinių vizitas į Italiją.

**Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas**

Mokinių pavėžėjimui skirta – iki Anykščių – 471.80 eurais. Parama maistui skirta už 855 eurų; vienkartinės pašalpos skirtos – 672, eurais (20 mokiniams).

**Gautos ir uždirbtos lėšos 2020 metais**

Biudžeto lėšos profesiniam mokymui – 1733878,- eurais,

Biudžeto lėšos kitoms programoms – 20827,22 eurais,

**Iš viso gauta biudžeto lėšų – 1754705,22 euro.**

ES struktūrinių fondų lėšos – 975112,34 eurais,

VB struktūrinių fondų lėšos – 6151,00 euras,

**Iš viso projektų lėšų – 981263,34 euro.**

VB ir ES lėšos žemės ūkiui – 129275,50 eurais,

Pajamos už suteiktas paslaugas, parduotas prekes – 298434,50 eurais,

**Viso savos lėšos – 427710,0 euro.**

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|--|--|---|
| 1.1. Užtikrinti kokybės valdymo sistemos palaikymą.   | Pritaikyti pasirinktą kokybės valdymo sistemą mokykloje ir Anykščių filiale.   | Vidaus kokybė palaikoma pagal kokybės valdymo sistemos rodiklius.  | Stebėseną vykdoma Mokyklos tarybos, Mokytojų metodinių tarybų grupėse.  |
| 1.2. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą ir suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimą. | Sektoriniame praktinio mokymo centre (SPMC) sudarytos sąlygos atlikti praktinį mokymą, praktiką kitų PM, AM mokiniams, organizuoti technologijų pamokas BU mokyklų mokiniams, kvalifikacijos tobulinimo renginius BU mokyklų technologijų, PM mokytojams, įmonių darbuotojams. Vykdomas tęstinis profesinis mokymas. | Ne mažiau kaip 50 proc. SPMC praktinių užsiėmimų pajėgumo skaičiaus organizuojama kitų PM, AM, BU mokiniams. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai profesijos, BU mokyklų mokytojams, įmonių darbuotojams. Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokymo 2020 metais, skaičius. | Praktika organizuota 154 profesinių mokyklų mokiniams; 63 – bendrojo ugdymo įstaigų mokinių technologinis mokymas, iš viso – 217. Mokymo licencija papildyta 15 pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis. 4 moduliais papildytas papildomas priėmimas LAMA BPO informacinėje sistemoje. Pateikta vertinimui 7 naujai rengtinės neformaliojo profesinio mokymo programos suaugusiems; 15 – suaugusiems asmenimis neformaliojo mokymo programos |
| 1.3. Vykdyti profesinį mokymą pameistrystės forma.  | Vykdomas profesinis mokymas pameistrystės forma.   | Besimokančiųjų pameistrystės forma mokinių skaičius, lyginant su 2019 metų duomenimis, didesnis 50-čia procentų. .   | Perkelta kaip į neįvykdytą 2.1.   |
| 1.4. Efektyviai ir laiku įgyvendinti projekto „Žemės ūkio sektorinio praktinio mokymo centro                    | Atnaujintas sektorinis praktinio mokymo centras.   | Įgyvendintos projekto „Žemės ūkio sektorinio praktinio mokymo centro kūrimo tąša Alantos technologijos ir verslo   | Įgyvendintos projekto 2020 metų numatytos veiklos (projekto dokumentai).  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| kūrimo tąsa Alantos technologijos ir verslo mokykloje“ veiklų grafike numatytas 2020 metams veiklas. Efektyviai pertvarkyti ir atnaujinti Anykščių filialo inžinerinio profilio bazė. | Atnaujinta bei pritaikyta Anykščių filialo bazė. | mokykloje“ veiklų grafike numatytos 2020 metų veiklos. Įvykdyta filialo rekonstrukcija pagal numatytą planą. Pagal planą ir laiku atnaujinta ir pritaikyta Anykščių filialo bazė.              | Anykščių filiale atlikta rekonstrukcija pagal planą: Sutvarkytas vidinis filialo kiemas (apšiltintos sienos); Įrengta moderni aktų salė; Pakeista didelė dalis dirbtuvių stogo dangos; Atlikti kiti patalpų remonto darbai. |
| 1.5. Technologijų ir/ar pasirenkamų modulių/ profesinio mokymo modulių organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.   | Vykdomas technologinis mokymas.                  | Vykdomas technologinis mokymas 9-10 klasių mokiniams pagal programas: Mityba; Tekstilė; Konstrukcinės medžiagos; Gaminių dizainas ir technologijos; Integruotas technologijų programos kursas. | 63 – bendrojo ugdymo įstaigų mokinių technologinis mokymas (Anykščių J.Biliūno gimnazija, A. Baranausko pagr.m-kl; Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija).  |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys  | Priežastys, rizikos   |
|---|---|
| 2.1. Vykdyti profesinį mokymą pameistrystės forma | Dėl šalyje paskelbto karantino ir vykdomo nuotolinio mokymo. Darbdaviams neturint galimybių priimti mokinius praktiniam mokymui ir pan. |
| 2.2.  |   |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Įgyvendinti papildomi mokinių priėmimai (rudens ir žiemos). | Pasirašyta 43 mokymosi sutarčių pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas |
| 3.2.   |  |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |
| 4.2.     |                     |   |                                     |

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis            |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/>      |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>     |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>   |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |  |
|--|--|
| 6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.             |  |
| 6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo. |  |

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vladas Pusvaškis  
(vardas ir pavardė)

2021-01-20  
(data)