

AUKŠTAITIJOS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VLADO PUSVAŠKIO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-25 Nr. 1

(data)

Alanta, Molėtų r.

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

CENTRO PLANŲ ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTATAI:

STRATEGINIS TIKSLAS - Formuoti aukšto lygio profesinio mokymo paslaugas ir infrastruktūrą, geriausiai atitinkančias regiono ir šalies ūkio poreikius, padedančius asmeniui įgyti, keisti ar tobulinti kvalifikaciją ir pasirengti dalyvauti kintančioje darbo rinkoje.

PRIORITETAI:

- Kokybiško ir įvairioms grupėms prieinamo bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo įgyvendinimas.
Įdiegti pameistrystės profesinio mokymo organizavimo formą;
Didinti įtraukiojo ugdymo profesinio mokymo prieinamumą;
Siekti, kad Centro veikla būtų skaidri ir nešališka;
- Infrastruktūros valdymas (plėtra).
Atnaujinti/įrengti praktinio mokymo bazes pagal naujas profesinio mokymo programas

Rezultatai:

- Centras, kartu su Europos socialinio fondo agentūra, vykdo jungtinį projektą „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ (10-010-J-0001-J01-00021).
- Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis (pagal ŠVIC) 2023 m. - 5,14 proc.
- Organizuoti suaugusiųjų mokymai pagal programas: Ūkininkavimo pradžmenys; Traktorių vairavimas; Apdailininkas; Dailidė; Soc. darbuotojo padėjėjas; Siuvėjas. Viso mokėsi 256 asmenys, tai sudaro 41,9 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus.
- Patvirtinta Pasiruošimo įtraukiamam ugdymui programa 2023 m. (2023-03-08 Nr. M-82).
- Patvirtintas memorandumo „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“ įgyvendinimo planas (2023-04-17).
- Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, 2022-2023 m. m. dalyvavo 40 ak. val. mokymo programoje „Misija-įtraukusis ugdymas 2023“.
- Vykdoma Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo (su socialinių įgūdžių programa) modulinė profesinio mokymo programa (valstyb. k. P21081103). 2023-2024 m. m. į šią mokymo programą priimti 7 mokiniai.
- Nustatytas Centro atsparumo korupcijai lygis. Direktoriaus 2023-12-28 patvirtinta AKL nustatymo išvada Nr.1 paviėšinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.
- Tęsiama Anykščių filialo vidaus ir išorės aplinkos rekonstrukcija, pritaikant aplinkas mokymuisi: atnaujinta bazinė įranga, reikalinga profesinio mokymo programų kokybiškam praktinio mokymo įgyvendinimui: įrengta Automobilių diagnostikos ir remonto laboratorija; Elektriko mokymo laboratorija.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>8.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)</p>	<p>1. Dalyvauti „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje. 2. Dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. 3. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veikloje. 4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.</p>	<p>Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.</p>	<p>Pagal kvietimus buvo pateiktos 3 paraiškos: 1. Dvi paraiškos (5 mėn. ir 12 mėn.) dalyvauti „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje. Viena sutartis Nr. 10-010-J-0001-J01-000212023-07-10 buvo pasirašyta 2023-07-10. 2. Lapkričio mėn. pateikta paraiška dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. Sutartį planuojama pasirašyti 2024 m. sausio mėn.</p>
<p>8.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį</p>	<p>1. Įvertinti įstaigos AKL.</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 pavišinta</p>	<p>Direktorius 2023-12-28 patvirtinta AKL nustatymo išvada Nr.1 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. Viešojo sektoriaus subjekte AKL yra 0,5. https://www.aukstaitijosprc.lt/atvm/wp-</p>

		įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.	content/uploads/2021/11/KMBT25020240102134115.pdf
	2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai	2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.	Remiantis 2023-12-28 Atsparumo korupcijai lygio nustatymo išvada Nr. 1 numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL: 1. Patvirtinti pareigybių sąrašą, dėl kurių priimant į pareigas teikiamas prašymas STT pateikti informaciją apie asmenį. 2. Atnaujinti/parengti dokumentus: 2.1. Antikorupcinio elgesio kodeksą; 2.2. Pranešimų apie galimus korupcijos atvejus registravimo ir nagrinėjimo tvarkos aprašą; 2.3. Viešųjų ir privačių interesų derinimo ir nušalinimo tvarkos aprašą; 2.4. Dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašą.
8.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą	1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įšivertinimą, nustatyti prioritetus.	1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skylyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.	Parengta ir patvirtinta: 1. Pasirengimo įtraukiajam ugdymui programa 2023 m. (2023-03-08 Nr. M-82); 2. Pasirengimo įtraukiajam ugdymui programa 2023 m. Anykščių filiale (2023-03-13 Nr. M-91); Šios programos paskelbtos Centro interneto svetainės skylyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ http://www.aukstaitijosprc.lt/atvm/wp-content/uploads/2023/04/%C4%AETRAUKIOJO-UGDYMO-PROGRAMA.pdf http://www.aukstaitijosprc.lt/atvm/wp-content/uploads/2023/04/KMBT25020230420113707.pdf Mokiniai, neįgiję pagrindinio išsilavinimo, gali rinktis pirminio profesinio mokymo programą ir kartu mokytis socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo mokymo programa“ (valstyb. k. P21081103). Į šią programą 2023-2024 m. m. priimti 7 mokiniai.
	2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.	2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui	Pagal 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-04-24. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 45 punktą, priimtas sprendimas dėl konsultacijų organizavimo

		darbuotojų poreikis ir krūvis.	mokiniais, nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens. Sprendimui pritarė dalininkai (Protokolas 2023-11-23 D-5). Konsultacijos lietuvių kalbai ir matematikai organizuojamos 30 mokinių (Alanta-18, Anykščiai-12)
	3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.	3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.	Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, 2022-2023 m. m. dalyvavo 40 ak. val. mokymo programoje „Misija-įtraukusis ugdymas 2023“.
	4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.	4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.	SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra Centro tarybos (savivaldos institucijos) narys. Protokolas Nr. T-4, 2023-09-18
	5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).	5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas pavišintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.	Memorandumo „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“ įgyvendinimo planas Aukštaitijos PRC patvirtintas 2023-04-17. Memorandumo įgyvendinimo planas paskelbtas Centro interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ https://www.aukstaitijosprc.lt/atvm/wp-content/uploads/2023/04/KMBT25020231002102416.pdf

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo efektyvumas.
7.2. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas siekiant rezultatų.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Eil. Nr.	Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas	Dalyvaujama „Galimybių mokyti profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduluose mokosi bent xx mokiniai (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).
2.	Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė
3.	Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinamos bent xx pameistrystės (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).

4.	<p>Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).</p>	<p>Dalyvaujama „Įveikinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.</p>	<p>Nacionaliniam mobilumui priimamas bent xxx mokinys (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).</p>
5.	<p>Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.</p>	<p>Mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus.</p> <p>Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas</p>	<p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalus Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) <i>turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.</i></p>

9. Rizika kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.

9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

Įvertinimas – labai gerai. Užduotys iš esmės įvykdytos.

Centro tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

Liongina Lasienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-05

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlymas vertinti – gerai. Iš dalies įvykdytos užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius

ŠMSM Įstaigų veiklos skyriaus patarėjas

12

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Jonas Vasiliauskas

(vardas ir pavardė)

2024-04-

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vladas Pusvaškis

(vardas ir pavardė)

2024-02-06

(data)