

AUKŠTAITIJOS  
PROFESINIO  
RENGIMO CENTRAS  
Aukštaitija Vocational Training Centre



PATVIRTINTA  
Dalininkų posėdžio 2025-04-24  
protoliniu nutarimu Nr. D-2

**AUKŠTAITIJOS PROFESINIO RENGIMO CENTRO  
2025-2029 METŲ  
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Alanta  
2025 m.



## TURINYS

I. ĮVADAS .....	3
II. PRISTATYMAS .....	3
1. Istorija .....	3
2. Organizacinė struktūra ir valdymas .....	4
3. Žmogiškieji ištekliai.....	9
4. Finansiniai ištekliai .....	9
5. Planavimo sistema .....	10
6. Veiklos kontrolė.....	10
<b>III. CENTRO 2022 - 2024 METŲ VEIKLOS POKYČIAI.....</b>	<b>11</b>
<b>IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ .....</b>	<b>11</b>
1. Politiniai-teisiniai veiksniai .....	11
2. Ekonominiai veiksniai .....	12
3. Socialiniai veiksniai .....	13
4. Technologiniai veiksniai .....	14
5. Edukaciniai veiksniai .....	15
<b>V. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG).....</b>	<b>15</b>
<b>VI. VEIKLOS STRATEGIJA .....</b>	<b>16</b>
<b>VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI .....</b>	<b>17</b>
<b>VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS</b>	<b>18</b>
<b>X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA .....</b>	<b>30</b>

## I. ĮVADAS

Aukštaitijos profesinio rengimo centro (toliau – Įstaiga) strateginio plano tikslas - efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos veiklą, telkti įstaigos bendruomenę sprendžiant aktualias profesinio mokymo ir ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas įstaigos veiklos kryptis ir prioritetus bei padidinti kokybiško profesinio mokymo prieinamumą investuojant į profesinio mokymo infrastruktūrą.

Strateginį planą rengė Aukštaitijos profesinio rengimo centro direktoriaus 2025 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V-1 sudaryta darbo grupė.

Rengiant strateginį 2025-2029 metų planą vadovautasi:

- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- 2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu;
- 2021–2030 metų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programa;
- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu;
- Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu;
- Molėtų rajono savivaldybės 2025-2027 metų strateginiu veiklos planu;
- Anykščių rajono savivaldybės 2025-2027 metų strateginiu veiklos planu;
- Geros mokyklos koncepcija;

Strateginis veiklos planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo ir partnerystės principų.

## II. PRISTATYMAS

### 1. Istorija:

Aukštaitijos profesinio rengimo centro istorija siekia 1959 m., kai buvo įkurtas Žemės ūkio technikumai. 1967 m. technikumai buvo sujungtas su ūkiu, gavo tarybinio ūkio-technikumo statusą.

1990 m. tarybinis ūkis-technikumas, reorganizuotas į žemės ūkio mokyklą, paliekant aukštesniųjų studijų skyrių.

1992 m. mokykla tapo „Mokykla-agrofirma“, vėliau – žemės ūkio mokykla, kuri 2002 m. pertvarkyta į technologijos ir verslo mokyklą.

2003 m. mokykla įgijo viešosios įstaigos statusą.

2013 m. atidarytas Žemės ūkio sektorinis praktinio mokymo centras.

2019 m. rugsėjo 1 d. prie Įstaigos prijungta Anykščių technologijų mokykla. Šiuo metu Aukštaitijos profesinio rengimo centro Anykščių filialas.

2021 m. balandžio 26 d. Įstaiga pavadinta Aukštaitijos profesinio rengimo centru.

Centro adresas – Technikumo g. 2, Alantos mstl., Molėtų r.

Anykščių filialo adresas – Ažupiečių g. 2, Anykščiai.

Žemės ūkio sektorinio praktinio mokymo centro adresas – Sodo al. 1D, Alantos mstl., Molėtų r.

Įstaigoje vykdomos programos:

- modulinis pirminio ir tęstinio profesinis mokymas;
- pagrindinė ugdymo programa (9-10 klasės)
- vidurinio ugdymo programa;
- technologinis ugdymas (pagal pirminio profesinio mokymo programų modulius) bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams;
- suaugusių tęstinis mokymas;
- kvalifikacijos tobulinimas;
- neformalusis profesinis mokymas;
- neformaliojo suaugusiųjų švietimas;

Išduodami kvalifikaciją ir mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai.

Mokymas vykdomas lietuvių kalba.

Mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai:

- grupinio mokymosi forma, kasdienis ir nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas;

- pavienio mokymosi forma, savarankiškas ir nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas.

Profesinio mokymo organizavimo formos:

- Mokyklinė;
- Pameistrystės.

## 2. Organizacinė struktūra ir valdymas:

Įstaiga turi aukščiausią organą – Įstaigos visuotinį dalininkų susirinkimą, vienasmenį valdymo organą – Įstaigos vadovą ir kolegialų valdymo organą – Įstaigos kolegialią tarybą.

Įstaigoje veikia Įstaigos taryba (savivaldos institucija) ir Mokinių taryba (mokinių savivaldos



institucija). Taip pat įstaigoje veikia Darbo taryba, Vaiko gerovės komisija, Atestacijos komisija, Mokytojų susirinkimas, Mokytojų metodinė grupė.

Aukštaitijos profesinio rengimo centro savininkas yra Lietuvos Respublika (toliau – valstybė). Valstybės, kaip įstaigos savininkės, teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija), kodas – 188603091, adresas – A. Volano g. 2, Vilnius.

Panevėžio prekybos pramonės ir amatų rūmai (juridinio asmens kodas – 110067977)

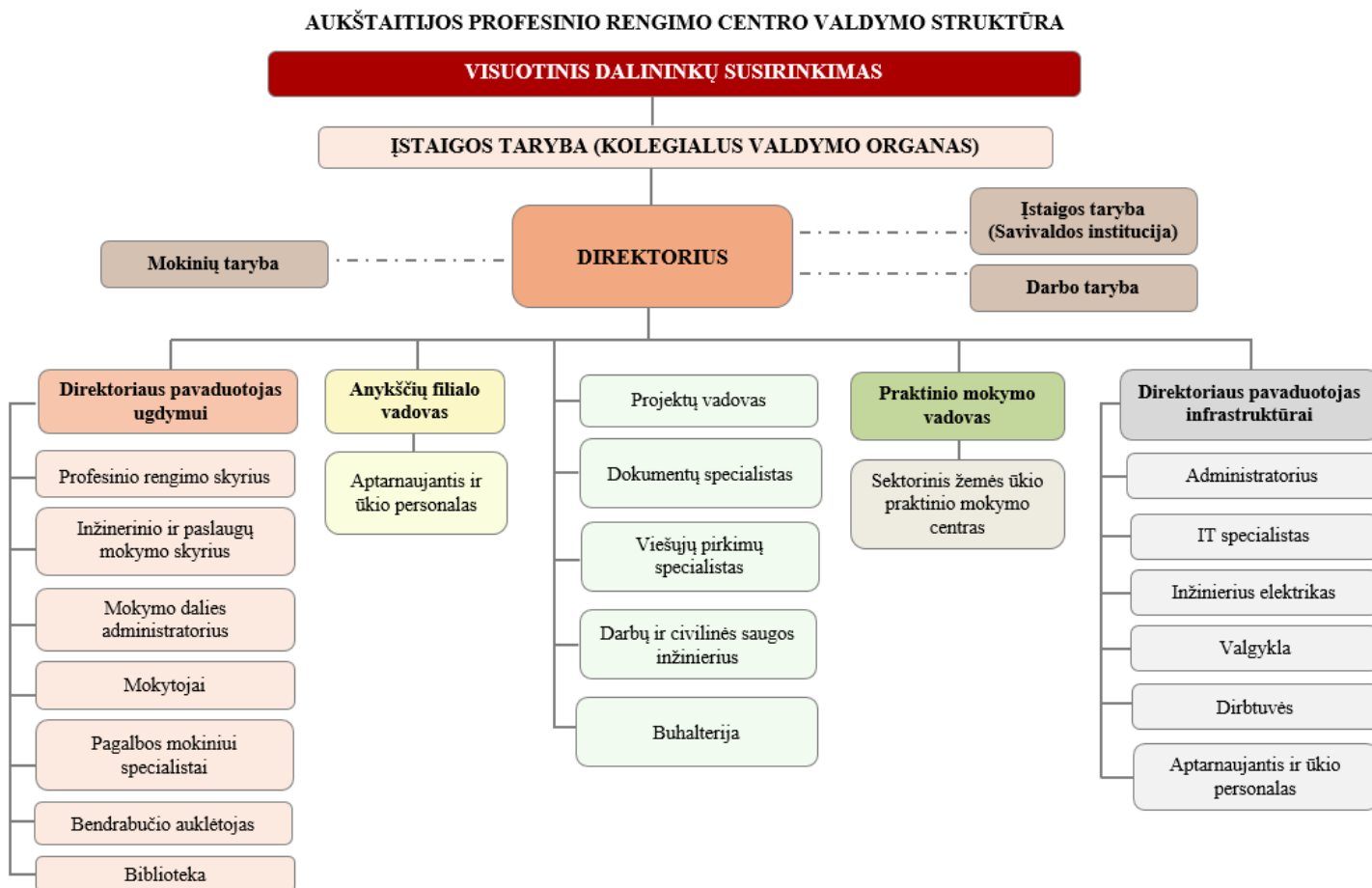
Molėtų rajono savivaldybė (juridinio asmens kodas – 111106995)

Anykščių rajono savivaldybė (juridinio asmens kodas – 111106995)

Visi dalininkai turi po vieną balsą.

### Valdymo struktūra:

PATVIRTINTA  
Visuotinio dalininkų susirinkimo  
2025-04-  
protokolu Nr. D-



**Vykdomos pirminio/tęstinio profesinio mokymo programos (2024-2025 m. m.)**



Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius kursuose		
		I	II	III
Apdailininkas	P32073213	-	11	-
Apskaitininkas	P43041101	9	-	-
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojas	P43081201	8	8	-
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjas	P21081103	-	5	-
Individualios priežiūros darbuotojas	P43092302	13	6	-
Padavėjas ir barmenas	P42101308	13	-	-
Renginių ir poilsio paslaugų organizatorius	P42101502	-	12	-
Transporto priemonių remontininkas	P32071606	12	14	-
Transporto priemonių remontininkas	P42071604	13	14	6
Vandenvalos ir vandenruošos įrenginių priežiūros darbuotojas	P43071202	12	-	-
Virėjas	P32101309	5	-	-
Virėjas	P43101304	-	5	-
Virėjas	P42101303	-	-	14
Žemės ūkio darbuotojas	P32081101	14	-	-
Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojas	M44081102	-	14	-
<b>Tęstinio mokymo programos:</b>				
Apdailininkas	T32073213	-	2	-
Apskaitininkas	T43041102	14	-	-
Dailidė	T32073211	17	-	-
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojas	T43081201	20	14	-
Individualios priežiūros darbuotojas	T43092302	15	24	-
Transporto priemonių remontininkas	T32071604	12	6	-
Vandenvalos ir vandenruošos įrenginių priežiūros darbuotojas	T43071203	12	-	-
Virėjas	T32101306	12	-	-
Virėjas	T43101304	-	7	-
Žemės ūkio darbuotojas	T32081101	16	-	-
Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojas	T43081103	-	16	-

**Bendrojo ugdymo programos (2024-2025 m. m.):**

I gimnazijos klasė (9 kl.)	9
II gimnazijos klasė (10 kl.)	16

**Vykdomi pirminio profesinio mokymo programų moduliai (2024-2025 m. m.)**

Modulio pavadinimas, kodas	Programos pavadinimas, kodas	Mokinių skaičius
TR1 kategorijos traktorių vairavimas, 308111125	Žemės ūkio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P32081101	60
Įvairių skonių kavos gaminimas ir patiekimas, 4101379	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, P42101308	11
Tautinio paveldo patiekalų gaminimas ir jų apipavidalinimas, 310131341	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P32101309	24
Tautinio paveldo patiekalų gaminimas ir jų apipavidalinimas, 3101314	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P32101305	2



Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas, 307161636	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P32071606	4
Pasiruošimas atlikti šaltkalvio darbus, 207150001	Šaltkalvio modulinė profesinio mokymo programa, P21071501	14

**Vykdomos pirminio/tęstinio profesinio mokymo programos Anykščių filiale (2024-2025 m.m.)**

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius kursuose		
		I	II	III
Apsaugos darbuotojas	P32103201	8	-	-
Apskaitininkas	P43041101	4	-	-
Elektrikas	M44071304	12	-	-
Individualios priežiūros darbuotojas	P43092302	7	-	-
Medienos apdirbimo staklininkas	P32072205	9	-	-
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojas	M32104101	8	-	-
Slaugytojo padėjėjas	P43091301	4	-	-
Transporto priemonių remontininkas	P42071604	18	10	14
Siuvėjas	P32072304	8	-	-
Suvirintojas	P43071501	8	8	-
Svečių aptarnavimo darbuotojas	P42101304	-	8	15
Virėjas	P42101307	8	-	-
Virėjas	P32101309	7	-	-
<b>Tęstinio mokymo programos:</b>				
Apsaugos darbuotojas	T32103201	12	-	-
Apskaitininkas	T43041102	16	-	-
Elektrikas	T43071304	4	-	-
Individualios priežiūros darbuotojas	T43092302	13	8	-
Medienos apdirbimo staklininkas	T32072202	11	-	-
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojas	T32104101	17	-	-
Slaugytojo padėjėjas	T43091302	19	-	-
Siuvėjas	T32072302	7	-	-
Suvirintojas	T43071503	12	6	-
Virėjas	T32101306	10	-	-

**Vykdomi pirminio profesinio mokymo programų moduliai (2024-2025 m. m.)**

Modulio pavadinimas, kodas	Programos pavadinimas, kodas	Mokinių skaičius
Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas, 2101304	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P21101310	8
Saldžiųjų patiekalų gaminimas ir jų apipavidalinimas, 310131342	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P32101309	11

### **Tęstinis (suaugusiųjų) mokymas 2024 m.**

- Ūkininkavimo pradmenų mokymo programa (kodas 296081073 ) - 73 asm.
- TR1, TR2, SZ, SM kategorijų traktorių vairuotojų mokymo programos (viso išduota, bei pakeista traktoriaus vairuotojo pažymėjimų) - 157 asm.
- Pieno supirkėjų tobulinimo kursai (kodas 396164104; 396164103) - 112 asm.
- Užimtumo tarnybos mokiniai:
  - Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P32092302; T32092302) - 21 asm. (užbaigti mokymai), 14 (vykdomi mokymai).
  - Dailidės profesinio mokymo programa (kodas T32073211) – 4 asm.
  - Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (T43071609) - 1 asm. (vykdomi mokymai).
  - Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (M44071304; T43071304) - 3 asm. (užbaigti mokymai), 6 asm. (vykdomi mokymai).
- “Pameistrystė – nauja galimybė man!” pagal sutartį „Jungtinio projekto sutartis Nr. 10-010-J-0001-J03-00025”:
  - 2024 metais įgyvendinta pameistrystės sutarčių - 6 (I etapas), 52 (II etapas);
  - 2024 metais pradėtos įgyvendinti pameistrystės sutartys, kurios baigsis 2025 metais - 118 (III etapas).

### **Projektinė veikla:**

Įstaigoje nuolat vykdomi projektai, kurių metu organizuojami išvykstamieji ir priimamieji mokymai sektoriniuose praktinio mokymo centruose, vykdomi pameistrystės skatinimo projektai. Organizuojami ūkininkų kompetencijų kėlimo mokymai 26-se savivaldybėse. Aktyvi tarptautinė projektinė veikla: Erasmus+, Nordplus programose. 2024 m. Įstaiga gavo Erasmus+ mobilumo akreditaciją, kuri iki 2027 m. leidžia lengviau ir paprasčiau vykdyti mobilumo vizitus, prisidedančius prie strateginių įstaigos tikslų siekimo. Įstaiga dalyvauja 3-uose Erasmus+ partnerystės projektuose: vieną koordinuoja, kituose dviejuose dalyvauja partnerio teisėmis. Pastaruoju metu Aukštaitijos PRC įsijungė į naujus projektus:

- „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą Vidurio ir Vakarų Lietuvoje“, kurio metu planuojama ženkliai atnaujinti centro mokymo bazę;
- partneriai projekte „Galimybių mokykla“, kurio tikslas - stiprinti ugdymo, atliepančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę;
- dalyvaujame projekte „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“, kurio tikslas suteikti profesinių mokymo įstaigų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių ir mokiniams esantiems iš nepalankaus socialinio ekonominio konteksto būtinas priemones, įrangą, mokymus ir

kitas specializuotas paslaugas, kurios prisidės prie mokinių didesnio įsitraukimo ir sudarys sąlygas užbaigti pradėtą mokymąsi, įgyti kvalifikaciją ir įsilieti į darbo rinką.

### 3. Žmogiškieji ištekliai:

<b>Bendras darbuotojų skaičius ataskaitiniais metais (2024 m.) (ŠVIS duomenys)</b>			
Mokytojų skaičius	65		
Administracijos darbuotojų skaičius	29		
Pagalbinis personalas	36		
<b>Bendras darbuotojų skaičius</b>		<b>130</b>	
Mokytojai:			
Pedagogo tipas	Kvalifikacinė kategorija		Pedagogų skaičius
<b>Bendrojo lavinimo dalykų mokytojai</b>	Metodininkai		6
	Vyresn. mokytojai		10
	Mokytojai		2
	Neturintys kvalifikacinės kategorijos		0
<b>Mokytojų skaičius:</b>			<b>18</b>
<b>Profesijos mokytojai</b>	Metodininkai		5
	Vyresn. mokytojai		16
	Mokytojai		8
	Neturintys kvalifikacinės kategorijos pedagogai		18
<b>Mokytojų skaičius:</b>			<b>47</b>
<b>Bendras mokytojų skaičius:</b>			<b>65</b>
Pedagogo tipas	Pareigybė	Kvalifikacinė kategorija	Pedagogų skaičius
Pagalbos mokiniui specialistai	Auklėtojai, bendrabučių auklėtojai	Neturintys kvalifikacinės kategorijos pedagogai	1
	Socialiniai pedagogai	Metodininkai	1
	Vairavimo instruktoriai	Profesijos mokytojai	2
<b>Bendras specialistų skaičius:</b>			<b>4</b>

### 4. Finansiniai ištekliai:

Finansinius išteklius sudaro Valstybės biudžeto finansavimas, Europos Sąjungos finansavimas ir kiti šaltiniai.

#### Asignavimai, finansavimo šaltiniai (tūkst. eurų):

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2025 metams	Projektas 2026 metams	Projektas 2027 metams	Projektas 2028 metams	Projektas 2029 metams
<b>1. Iš viso asignavimų</b>	<b>2937</b>	<b>3288</b>	<b>3681</b>	<b>4122</b>	<b>4615</b>
<b>1.1. Išlaidoms, iš jų:</b>					
- Darbo užmokesčiui	2507	2808	3144	3521	3943
- Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos	248	277	310	347	388
- Socialinės išmokos	182	203	227	254	284



<b>2. Finansavimo šaltiniai</b>					
<b>2.1. LR valstybės biudžetas, iš jo:</b>					
<b>Bendrojo finansavimo lėšos</b>	<b>2937</b>	<b>3288</b>	<b>3681</b>	<b>4122</b>	<b>4615</b>
<b>ES lėšos</b>	<b>810</b>	<b>907</b>	<b>1016</b>	<b>1138</b>	<b>1274</b>
<b>Kitos spec. programų lėšos</b>					
<b>2.2. Kiti šaltiniai</b>	<b>600</b>	<b>672</b>	<b>752</b>	<b>843</b>	<b>944</b>

## 5. Planavimo sistema:

Planavimo sistemą sudaro:

- 1) Strateginis planas, rengiamas darbo grupės ir tvirtinamas Įstaigos direktoriaus;
- 2) Metiniai veiklos programų planai, rengiami darbo grupės ir tvirtinami Įstaigos direktoriaus;

Su strateginiu planu ir veiklos planais supažindinami: Įstaigos dalininkai,

Įstaigos taryba, informacija pateikiama įstaigos bendruomenei. Strateginis planas skelbiamas viešai Centro tinklapyje <https://www.aukstaitijosprc.lt>.

Ugdymas organizuojamas pagal vykdomų programų įgyvendinimo planą.

## 6. Veiklos kontrolė:

Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo Įstaigos direktorius, vykdydamas Įstaigos įsivertinimo procesus.

Finansinės veiklos kontrolę gali vykdyti Valstybės kontrolė, ŠMSM auditas, nepriklausomas auditorius. Pasibaigus finansiniams metams, per 4 mėnesius atliekamas finansinių ataskaitų auditas.

Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Utenos departamento valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos: Anykščių skyrius ir Molėtų skyrius.

### III. CENTRO 2022 - 2024 METŲ VEIKLOS POKYČIAI

Įstaigos situaciją ir veiklos pokyčius atspindi 2022-2024 metų veiklos ataskaitų analizė:

Pateikti duomenys:

Veiklos sritis	2022	2023	2024
Mokinių skaičius vykdomose pirminio profesinio mokymo programose	158	213	208
Mokinių skaičius tęstinio profesinio mokymo programose	151	171	187
Mokinių skaičius pirminio profesinio mokymo programose Anykščių filiale	130	133	189
Mokinių skaičius tęstinio profesinio mokymo programose Anykščių filiale	104	81	139
9 -10 klasėje (I-II gimnazijos klasėse) besimokiusių mokinių skaičius	32	24	26
Suaugusiųjų tęstinio mokymo dalyvių skaičius	531	640	391
Įstaigos bazėje studijavusių Utenos kolegijos žemės ūkio technologijų studijų programos studentų	7	14	14
BU mokyklų mokinių skaičius vykdomų programų moduluose.	78	82	134
Pameistrystės forma besimokančių mokinių skaičius.	10	33	116
Asmens įgytų kompetencijų vertinimas	126	92	141
Asmens įgytų kompetencijų vertinimas (Anykščių filialas)	110	128	111
Projektinės veiklos vykdymas	4	9	16
Atnaujintos PM programų licencijos	4	3	3
Gautos naujos PM programų licencijos	7	1	6

### IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

#### 1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

Lietuvos politiniame gyvenime nuolat vykstant pokyčiams, švietimo sektoriui tenka prisitaikyti prie naujų iššūkių ir išnaudoti atsirandančias galimybes didinant veiklos efektyvumą. Profesinis mokymas tampa vis labiau orientuotas į rinkos poreikius, o teisinė bazė užtikrina jo kokybę bei plėtrą.

Aukštaitijos profesinio rengimo centro veikla grindžiama šiais pagrindiniais teisės aktais ir strateginiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymu, Socialinės paramos mokiniams įstatymu, Strateginio planavimo metodika, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, valstybės pažangos strategija "Lietuva 2030", Lietuvos

Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025-2027 m. strateginiu veiklos planu, Molėtų rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2025-2027 m., Anykščių rajono savivaldybės 2025-2027 metų strateginiu veiklos planu.

Moderni profesinio mokymo sistema turi užtikrinti šalies ūkiui reikalingų darbuotojų kokybišką parengimą. Mokykla atsižvelgia į regiono ir visos Lietuvos darbo rinkos poreikius formuodama programų pasiūlą, aktyviai organizuoja mokymą pameistrystės būdu prisidedama prie išorės veiksmų formuojamų poreikių.

## **2. Ekonominiai veiksniai:**

Pagrindinės socialinės problemos Lietuvoje – kvalifikuotos darbo jėgos trūkumas, darbingo amžiaus žmonių skaičiaus mažėjimas. Demografinė situacija, visuomenės senėjimas, neigiamas natūralus prieaugis turi įtakos įstaigos kontingento komplektavimui.

Sėkmingam Molėtų ir Anykščių rajonų savivaldybių ekonominiam ir socialiniam vystymuisi, konkurencingumui ir plėtrai didelę įtaką turi darbo rinkos situacija bei jos pokyčiai.

Veikiančių įmonių skaičius rajonuose per 2022-2024 m. išaugo, dėl naujai įsikūrusių verslo subjektų, todėl išaugo kvalifikuotų specialistų poreikis. Išaugęs specialistų poreikis apskrityje suteikia galimybę įstaigai plėtoti veiklą.

Šiuose rajonuose, kaip ir visoje Lietuvoje, dominuoja smulkusis ir vidutinis verslas, kuris yra vienas svarbiausių ekonomikos augimo bei konkurencingumo veiksnių, turintis esminį poveikį ne tik atskirų vietovių, bet ir bendrai Lietuvos ūkio raidai, naujų darbo vietų kūrimui ir socialiniam stabilumui.

Švietimo užtikrinimas ir jo kokybė yra visuomenės gerovės kūrimo pagrindas. Vienas iš svarbiausių švietimo lygį savivaldybėje apibūdinančių rodiklių yra švietimo prieinamumas, kuris vertinamas pagal švietimo sistemų struktūrą ir ugdymosi poreikių dermę, pradinio, pagrindinio, vidurinio, neformaliojo, profesinio bei aukštojo mokslo švietimo teikėjų tinklo pakankumą.

Žmogiškųjų išteklių ir mokymo programų, orientuotų į aukštą pridėtinę vertę trūkumą rajonuose galima spręsti plėtojant neformalųjį suaugusiųjų švietimą, naudojant savivaldybėse vykdomomis neformalaus suaugusiųjų švietimo programomis, Aukštaitijos PRC vykdomomis mokymo programomis, populiarinant aukštesnės pridėtinės vertės generuojančias specialybes jau įstaigoje.

Pastaraisiais metais rajonuose auga investicijos ir mažėja nedarbas, yra daug rekreacinės teritorijos, todėl pagrindinis verslas yra turizmas, kultūriniai renginiai, teikiant apgyvendinimo, maitinimo bei kitas turistams aktualias paslaugas. Taip pat siekiama skatinti užaugintos žemės ūkio

produkcijos perdirbimą ir realizavimą vietoje, smulkiųjų ūkių gyvybingumą. Dalį populiacijos sudaro pagyvenę žmonės, todėl teikiamos visos socialinės paslaugos ir socialinių paslaugų spektras vis plečiasi. Vykdoma daug projektų, skatinant SVV subjektams pradėti savo verslą, tiek esamiems kurti naujas darbo vietas.

Rajonuose pagal ekonominės veiklos klasifikatorių (EVRK) daugiausia veikiančių ūkio subjektų vykdo didmeninės ir mažmeninės prekybos, variklinių transporto bei motorinių priemonių remonto, aptarnavimo, statybos veiklas. Taip pat daug dėmesio skiriama turizmo plėtrai, kuriant patrauklų rajonų įvaizdį. Pagal Valstybinės vartotojų teisių apsaugos tarnybos duomenimis 2024 m. kiekvieno rajono savivaldybėje apgyvendinimo paslaugas teikė daugiau nei 130 įstaigų: kaimo turizmo sodybos, svečių namai, viešbučiai, poilsio ir svečių namai, kempingai, stovyklavietės.

Pagal Lietuvos statistikos metraštį, žemės ūkio naudmenos Molėtų rajone sudaro 42,6 proc., Anykščių rajone – 53,1 proc. viso žemės fondo. Abiejuose rajonuose vyrauja smulkūs ir vidutiniai ūkiai.

Šiuo metu pastebimas profesinių mokymo įstaigų populiarumas. Absolventai dėl įgytų praktinių įgūdžių vertinami darbo rinkoje. Įgyvendinamos švietimo reformos, tokios kaip pameistrystės modelio plėtra, siekia padidinti mokymo patrauklumą ir atitikimą darbo rinkos poreikiams. Deja, palyginus su kitomis Europos šalimis profesinis mokymas Lietuvoje vis dar nėra populiarus tarp jaunimo. Tikėtina, kad LR ŠMSM stengsis didinti profesinio mokymo patrauklumą ir prestižą.

### **3. Socialiniai veiksniai:**

Dalis profesinio mokymo programų vykdoma Molėtų rajone Alantoje, dalis – Anykščiuose.

Geografinė padėtis.

Alanta – miestelis Molėtų rajono savivaldybėje, 15 km į šiaurės vakarus nuo Molėtų, priklauso Utenos apskričiai.

Anykščiai - miestas Anykščių rajono savivaldybėje, Lietuvos šiaurės rytuose, priklauso Utenos apskričiai.

Demografinė situacija.

Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2024 m. pabaigoje abiejuose rajonuose sumažėjo gimstamumas ir gyventojų skaičius. Bendrojo ugdymo mokinių skaičius Molėtų rajono savivaldybėje sumažėjo 8,8 proc., Anykščių rajono savivaldybėje sumažėjo 7,3 proc.

Molėtų rajono savivaldybėje 15–64 metų amžiaus gyventojų užimtumas siekė 58,9 proc., Anykščių rajono savivaldybėje – 60,9 proc. Registruotas nedarbo lygis Molėtų rajone 9,5 proc., o Anykščių rajone - apie 11 proc. Nedarbo rodiklis yra kintantis dydis.

2018–2024 m. laikotarpiu bendrojo ugdymo mokinių skaičius Molėtų rajono savivaldybėje sumažėjo 8,8 proc., Anykščių rajono savivaldybėje sumažėjo 7,3 proc..

Savivaldybėse yra sudarytos sąlygos ugdytis vaikams, turintiems įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2024 m. Molėtų rajono savivaldybėje bendrose klasėse mokėsi 25,2 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, o Anykščių rajone – 21,5 proc.

Centre vykdomas neformalusis vaikų, jaunimo ir suaugusių asmenų švietimas yra neatsiejama ugdymo dalis, orientuota į kompetencijų ir sėkmingai veikiančios asmenybės formavimąsi.

Užimtumo tarnybos prie LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2024 m. gruodžio mėn. duomenimis, Lietuvoje daugiausia laisvų darbo vietų registruota transporto priemonių vairuotojams, individualios priežiūros darbuotojams, virėjams, slaugos specialistams, variklinių transporto priemonių mechanikams, apskaitos ir buhalterijos tarnautojams, socialiniams darbuotojams, medienos apdirbimo staklių derintojams, siuvėjams, elektrikams, žemės ūkio specialistams.

Dėl demografinių pokyčių ir senstančios visuomenės, Lietuvoje mažėja darbingo amžiaus specialistų, pedagoginių darbuotojų. Sudėtinga pritraukti naujus specialistus, taip pat didėja bendrojo ugdymo programose dirbančių pedagogų stygius. Nepaisant bendro darbo jėgos mažėjimo, pastaraisiais metais Lietuvoje pastebimas jaunų specialistų, ypač profesinių mokyklų absolventų, skaičiaus augimas. Tai lemia aktyvesnę profesinio mokymo plėtra, susijusi su darbo rinkos poreikiais.

#### **4. Technologiniai veiksniai:**

##### **Ryšių sistema:**

Visi įstaigos kompiuteriai prijungti prie internetinės ryšio sistemos, Anykščiuose interneto ryšio tiekėjas yra Telia, o Alantoje LITNET, Centre veikia belaidžio WiFi interneto tinklas, naudojami fiksuoto ir mobiliojo ryšio telefono abonentai. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis. Naudojamos įvairios interneto sistemos mokymo, finansų, pirkimų, apskaitos, projektų, ūkinės veiklos ir kitų sričių: ŠVIS, NŠA, Mokinių registras, NEC, KELTAS, LAMA-BPO, DBSIS, KPMPC, TAMO, Moodle, Erasmus + and European Solidarity Corps, DMS, ŽMIKIS, ŽŪMIS, ŽŪDC, UŽT, LNB, STT, GPAIS, VIC, SMPF, School Education Platform, CPO, CVPP, CVPIS, SABIS, FABIS, VIKSVA, VIKSIS, VSAKIS, VMI, IRD, Registrų centras, EAIS, SODRA, AIVIKS.

Mokiniam, jų tėvams/globėjams ir visuomenei informacija apie įstaigos veiklą teikiama vietos ir regiono žiniasklaidoje, įstaigos interneto svetainėje [www.aukštaitijosprc.lt](http://www.aukštaitijosprc.lt), elektroniniame dienyne ir socialiniuose tinkluose (facebook ir instagram, youtube).

## 5. Edukaciniai veiksniai:

Ugdymo proceso metu svarbu: mokinio psichologinė gerovė - ugdoma savigarba, motyvacija, savarankiškumas, vilties išsaugojimas, optimizmas ir atsparumas skaudiems įvykiams ir gebėjimas greitai atgauti jėgas po tokių įvykių; socialiniai santykiai - santykiai su šeima, bendraamžiais ir mokytojais bei pačių mokinių santykiai mokykloje ir už jos ribų; kognityvinė gerovė – mokinio paruošimas mokymuisi visą gyvenimą, gebėjimas būti efektyviu darbuotoju ir aktyviu piliečiu; fizinė sveikata ir sveikas gyvenimo būdas. Svarbus mokinių pilietiškumo kompetencijų stiprinimas.

## V. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<p>Kasmet mokymo įstaigoje didėjanti profesinio mokymo programų pasiūla.</p> <p>Įstaigoje mokiniams siūlomos neformaliojo švietimo programos.</p> <p>Mokymo įstaigoje vykdoma projektinė veikla: mokinių, mokytojų ir darbuotojų mobilumai ir kt.</p> <p>Iš nuosavų ir projektinių lėšų atnaujinama mokyklos infrastruktūra, mokymo bazės.</p> <p>Patogi Anykščių filialo lokacinė vieta.</p> <p>Teikiamas nemokamas viešasis transportas mokiniams rajonų ribose.</p> <p>Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>Centro reprezentavimas vietinėje, regioninėje spaudoje, kitose žiniasklaidos priemonėse bei socialiniuose tinkluose.</p> <p>Mokymo įstaigoje puoselėjamos tradicijos, siekiama unikalumo.</p> <p>Centre sudaromos galimybės mokytis skirtingų gebėjimų mokiniams.</p> <p>Mokymo įstaigoje sudaroma galimybė mokytis (-is) nuotoliniu būdu.</p>	<p>Prastas mokinių pamokų lankomumas, kuris lemia žemą pažangumą.</p> <p>Mokinių tėvų/ globėjų atsakomybės stoka sprendžiant mokymosi ir lankomumo klausimus.</p> <p>Mokinių mokymosi motyvacijos, savarankiškumo trūkumas.</p> <p>Prastas absolventų įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją.</p> <p>Pagalbos mokiniui individualioms ir grupinėms konsultacijoms socialinio pedagogo (Anykščių filiale), psichologų trūkumas.</p> <p>Pedagoginiams darbuotojams trūksta įgūdžių naudojantis naujausiomis IT.</p> <p>Silpnos pedagoginių darbuotojų užsienio kalbų žinios.</p> <p>Prastas susisiekimas viešuoju transportu Molėtų rajone.</p> <p>Mokymo įstaigoje didėja sutrikusio elgesio mokinių skaičius.</p> <p>Mokymo įstaigoje didėja nutraukusių mokymo sutartis mokinių skaičius.</p>
<p><b>GALIMYBĖS</b></p> <p>Ugdymo proceso įvairinimas įdomiomis, netradicinėmis veiklomis.</p> <p>Organizuoti sėkmės pamokas su buvusiais mokiniais, darbdaviais, socialiniais partneriais.</p> <p>Sudaryti sąlygas mokinių profesinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui siekiant didinti</p>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p> <p>Didėjantis neigiamas socialinės aplinkos poveikis mokiniams dėl išorinių socialinių negerovių (smurto, psichoaktyviųjų medžiagų).</p> <p>Mažėjantis mokinių tėvų domėjimasis vaiko ugdomosios veiklos rezultatais.</p> <p>Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi stoka.</p>

<p>galimybes jiems sėkmingiau integruotis į darbo rinką. Stiprinti esamus ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais. Naujų, atitinkančių darbo rinkos poreikius, mokymo programų rengimas. Aktyvinti žalingų įpročių prevenciją. Plėtoti savanorišką veiklą įtraukiant mokinius, tėvus ir mokyklos bendruomenę. Tėvų/ globėjų švietimas. Skatinti mokytojus dažniau naudotis skaitmeninėmis technologijomis ugdymo procese. Didinti bendradarbiavimą su užsienio šalių profesinio mokymo įstaigomis, vykdyti mokinių mainus. Plėsti sektorinio praktinio mokymo centro veiklas. Tobulinti IT ir komunikacijos sistemą. Stiprinti mokinių pilietiškumo kompetencijas. Stiprinti pedagogų motyvaciją ir pasirengimą integruoti pilietinį ugdymą į jų mokomuosius dalykus.</p>	<p>Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų skaičius, agresyvus, nepagarbus santykis su aplinka. Didėjantis mokinių, neatvykstančių ir/ar neišlaikančių kompetencijų vertinimo, skaičius. Pasyvus darbdavių požiūris rengiant kvalifikuotus specialistus, siūlomas nemotyvuotas atlygis. Pedagogų/ specialistų trūkumas. Augančios profesinio mokymo VNF vietų kainos mažina galimybes pritraukti mokinius į VNF vietas. Didėjantis dirbančių mokinių, negalinčių mokytis kasdiene kontaktine mokymosi forma, skaičius. Konkurencija su kitomis PMI. Dalis mokytojų dirba keliose ugdymo įstaigose. Šalies jaunimo vengimas mokytis profesinėse mokyklose, teikiant prioritetą aukštajam mokslui. Technologijų raida, reikalaujanti greito prisitaikymo.</p>
---	--

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei Centro SSGG analizę, 2025–2029 metais būtina:

Nustatyti strateginius prioritetus ir priimti duomenimis pagrįstus sprendimus, siekiant užtikrinti tvarią Aukštaitijos profesinio rengimo centro plėtrą ir tobulinimą.

## VI. VEIKLOS STRATEGIJA

1. **Vizija** – šiuolaikiška, inovatyvi ir prieinama profesinio mokymo institucija, užtikrinanti aukštą mokymo kokybę ir sudaranti galimybes mokiniams bei suaugusiems įgyti darbo rinkoje reikalingas kompetencijas.

2. **Misija** – per 2025-2029 m. laikotarpį - teikti kokybišką ir šiuolaikišką profesinį mokymą, atliepiantį darbo rinkos poreikius, skatinti mokymąsi visą gyvenimą bei užtikrinti tvarią regiono ekonominę ir socialinę plėtrą.

### 3. **Vertybės:**

- **Kokybė:** siekti nuolatinio tobulėjimo ir aukščiausių ugdymo standartų.
- **Inovacijos:** diegti naujas mokymo technologijas ir metodikas.
- **Bendradarbiavimas:** plėtoti ryšius su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis.
- **Įtrauktis:** užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą visoms socialinėms grupėms.
- **Tvarumas:** prisidėti prie ilgalaikės regiono plėtros.

#### 4. **Prioritetinės sritys:**

Vizijos tikslai:

- Mokymo ir mokymosi kokybės užtikrinimas;
- Infrastruktūros plėtra;
- Administracijos veiklos ir Centro dokumentacijos procesų valdymo stiprinimas.

## **VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2025 iki 2029 m., siekiant užtikrinti Centro veiklos kokybę, prisidėti prie regiono socialinės ir ekonominės raidos, didinti profesinio mokymo prieinamumą bei atitiktį darbo rinkos poreikiams bus siekiama šių tikslų:

**Strateginiai tikslai ir uždaviniai:**

1. **Gerinti mokymo ir mokymosi kokybę, orientuojantis į darbo rinkos poreikius ir inovatyvius mokymo metodus.**
  - Atnaujinti profesinio mokymo programas bei programų modulius, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius ir regiono ekonominę specializaciją.
  - Stiprinti praktinį mokymą ir skatinti pameistrystės plėtrą.
  - Viešinti Centro veiklą bei profesinio mokymo rezultatus.
  - Didinti suaugusiųjų tęstinio mokymo programų prieinamumą ir efektyvumą.
2. **Modernizuoti Centro ir filialo infrastruktūrą, kuri užtikrintų kokybišką mokymo(-si) aplinką ir atitiktų šiuolaikinius švietimo standartus.**
  - Atnaujinti ir modernizuoti praktinio mokymo bazes, įsigyjant naujausią technologinę įrangą.
  - Gerinti bendrabučių, valgyklų ir kitų socialinių erdvių būklę.
  - Plėtoti nuotolinio mokymo infrastruktūrą, užtikrinant virtualių mokymosi aplinkų prieinamumą.
  - Vystyti mokymo(-si) erdvių skaitmeninimą ir interaktyvių mokymo(-si) priemonių naudojimą.
3. **Stiprinti administracijos veiklos efektyvumą, gerinti Centro valdymą ir dokumentacijos procesus.**
  - Tobulinti strateginio valdymo ir vidaus procesų efektyvumą.
  - Vykdyti įstaigos veiklos stebėseną pagal kokybės vadybos sistemų reikalavimus.
  - Plėsti bendradarbiavimą su partneriais.



## VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Finansavimo šaltinių sutartiniai žymėjimai:

- Biudžeto lėšos - B.l.
- Intelektualiniai resursai - In.r.
- Programų, projektų lėšos – Pr.l.

**1 tikslas: Gerinti mokymo ir mokymosi kokybę, orientuojantis į darbo rinkos poreikius ir inovatyvius mokymo metodus.**

**1 uždavinys: Atnaujinti profesinio mokymo programas bei programų modulius, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius ir regiono ekonominę specializaciją**

Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai, laukiami rezultatai, matavimo vienetai	2025	2026	2027	2028	2029	Atsakingi, vykdytojai	Lėšų šaltinis
1.1.1. Akredituoti naujas, atnaujinti vykdomas profesinio mokymo programas.	Naujai parengtų ir licencijuotų programų skaičius (vnt.)	4	2	1	1	1	Praktinio mokymo vadovas, Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja.	In.r.
	Atnaujintų programų licencijų skaičius (vnt.)	1	1	1	1	1	Praktinio mokymo vadovas, Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja.	In.r.
1.1.2. Įgyvendinti mokinių priėmimo planus	Priėmimo plane numatytų vietų užpildymas (proc.)	95	96	97	98	99	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Anykščių filialo vadovas	In.r.



1.1.3. Teikti profesinio mokymo paslaugas bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams	Pasiūlytų vykdomų profesinio mokymo programų modulių bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams (vnt.)	10	10	10	10	10	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja, karjeros specialistai.	B.1.
	BU įstaigų mokinių, besimokančių programų moduluose dalis procentais nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	20	19	18	17	16	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja, karjeros specialistai.	B.1.
1.1.4. Sukurti veiksmingas sąlygas ir paskatas mokytis visą gyvenimą	Formalaus tęstinio profesinio mokymo programų skaičiaus, kurių įgyvendinimui gauta licencija, pokytis (vnt.)	2	1	1	1	1	Praktinio mokymo vadovas, Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja.	B.1
	Neformalaus profesinio mokymo programų, pasiūlytų asmenų profesinėms kompetencijoms tobulinti ar įgyti, skaičius (vnt.)	4	5	5	6	6	Praktinio mokymo vadovas, Anykščių filialo vadovas.	B.1.
	Vykdomų profesinio mokymo programų, SUP turintiems mokiniams, skaičius (vnt.)	1	2	2	2	2	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja.	B.1.
1.1.5. Kurti ugdymo turinį ir taikyti įvairias mokymo organizavimo formas	Netradicinių pamokų, pamokų už mokyklos ribų skaičius (vnt.)	10	10	10	10	10	Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja. Mokytojai	B.1.



Atvirų, integruotų pamokų skaičius (vnt.)	10	10	10	10	10	Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja. Mokytojai	B.1.
Teminių, edukacinių, prevencinių projektinių renginių skaičius (vnt.)	4	4	5	5	6	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja, Pagalbos mokiniui specialistai.	In.r. B.1.
Profesinio mokymo programų, dalyvaujančių respublikiniuose ar regiono profesinio meistriškumo konkursuose, dalis (proc.)	60	60	60	60	60	Praktinio mokymo vadovas, Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja, Profesijos mokytojai.	In.r.
Neformalaus ugdymo programų pasiūla (vnt.)	10	10	10	10	10	Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja.	B.1.

## 2 uždavinys: Stiprinti praktinį mokymą ir skatinti pameistrystės plėtrą

Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai, laukiami rezultatai, matavimo vienetai	2025	2026	2027	2028	2029	Atsakingi, vykdytojai	Lėšų šaltinis
1.2.1. Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas	Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (proc.)	10	11	12	13	14	Praktinio mokymo vadovas.	B.1.
1.2.2. Profesinio mokymo programų praktinio mokymo įgyvendinimas sektoriniuose praktinio mokymo centruose	Mokinių, praktinį mokymą atlikusių sektoriniuose praktinio mokymo centruose dalis procentais, nuo visų praktiniame mokyme dalyvaujančių mokinių skaičiaus (proc.)	10	10	10	10	10	Praktinio mokymo vadovas.	B.1.
	Į Centro sektorinį praktinio mokymo centrą atvykusių mokinių skaičius (vnt.)	82	Bent 82	Bent 82	Bent 82	Bent 82	Praktinio mokymo vadovas.	B.1.
1.2.3. Mokinių profesinių praktinių įgūdžių gerinimas Erasmus+ mobilumo pagalba	Įgyvendintų ES projektų mokinių praktikoms atlikti užsienio šalyse skaičius (vnt.)	1	1	1	1	1	Projektų vadovė	Pr.1.
	Įgyvendintų mokinių mobilumų skaičius	21	24	24	24	24	Projektų vadovė	Pr.1.

## 3 Uždavinys: Viešinti Centro veiklą bei profesinio mokymo rezultatus

Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai, laukiami rezultatai, matavimo vienetai	2025	2026	2027	2028	2029	Atsakingi, vykdytojai	Lėšų šaltinis
1.3.1. Organizuoti tradicinius Centro renginius.	Suorganizuotų profesinio meistriškumo konkursų Centre skaičius (vnt.).	2	2	2	2	3	Praktinio mokymo vadovas, Anykščių filialo vadovas	B.1. In.r.
	Surengtų konferencijų Centre skaičius (vnt.).	1	1	2	2	2	Direktorius	B.1. In.r.
	Tradicinės Kalėdinės mugės organizavimas.	1	1	1	1	1	Direktorius, Projektų vadovė, Profesinio rengimo skyriaus vedėja.	Pr.1.



1.3.2. Teikti profesinio informavimo ir karjeros planavimo paslaugas realioje ir virtualioje aplinkoje rajono ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams	Aplankytų mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodų/renginių skaičius (vnt.)	1	1	1	1	1	Direktorius, Karjeros specialistai.	B.1.
	Renginių - susitikimų su socialiniais partneriais (aukštųjų mokyklų atstovais, įmonių atstovais, įstaigų, teikiančių įdarbinimo paslaugas, atstovais) skaičius (vnt.)	2	3	3	4	4	Direktorius, Karjeros specialistai.	B.1.
	Rajono bendrojo ugdymo mokyklų dalis, kurioms pristatytos profesinio mokymo galimybės Aukštaitijos PRC, (proc.).	100	100	100	100	100	Karjeros specialistai, Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja.	B.1.
1.3.3. Teikti profesinio informavimo ir karjeros planavimo paslaugas realioje ir virtualioje aplinkoje suaugusiems asmenims	Organizuotų renginių suaugusiems realioje ir virtualioje aplinkoje skaičius (vnt.)	2	2	2	2	2	Karjeros specialistai, Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja. Profesinio rengimo skyriaus vedėja.	In.r
1.3.4. Viešinti informaciją apie Centro veiklą ir pasiekimus	Spaudoje paskelbtų straipsnių apie įstaigos veiklą ir pasiekimus skaičius (vnt.)	7	8	8	8	8	Bibliotekininkė.	In.r. B.1.
	Televizijos, radijo laidų, kuriose viešintas Centras, skaičius (vnt.)	3	3	3	3	3	Direktorius	In.r. B.1.
	Informacijos skelbimas Centro socialiniuose tinkluose (Facebook, Instagram, Youtube ir kt.).	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja.	In.r.



							Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Projektų vadovė.	
1.3.4. Centro įvaizdžio gerinimas	Centro tinklapio atnaujinimas (vnt.)	1	-	-	-	-	Profesinio rengimo skyriaus vedėja, IT specialistai.	In.r.

#### 4 Uždavinys: Didinti suaugusiųjų tęstinio mokymo programų prieinamumą ir efektyvumą

Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai, laukiami rezultatai, matavimo vienetai	2025	2026	2027	2028	2029	Atsakingi vykdytojai	Lėšų šaltinis
1.4.1. Padidinti tęstinio (suaugusiųjų) mokymo programų skaičių	Formalaus profesinio (suaugusiųjų) tęstinio mokymo programų skaičius (vnt.)	10	10	10	10	10	Praktinio mokymo vadovas	B.1.
	Neformalaus profesinio mokymo (suaugusiųjų) mokymo programų skaičius (vnt.)	4	5	5	5	5	Praktinio mokymo vadovas	Pr.1

**2 tikslas: Modernizuoti Centro ir filialo infrastruktūrą, kuri užtikrintų kokybišką mokymo(si) aplinką ir atitiktų šiuolaikinius švietimo standartus.**

#### 1 uždavinys: Atnaujinti ir modernizuoti praktinio mokymo bazes, įsigyjant naujausią technologinę įrangą.

Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai, laukiami rezultatai, matavimo vienetai	2025	2026	2027	2028	2029	Atsakingi, vykdytojai	Lėšų šaltinis
2.1.1. Investuoti į sektoriaus praktinio mokymo centro laboratorijas	Atnaujinta sektoriaus praktinio mokymo centro bazės dalis su reikiama įranga (proc.)	5	5	5	5	5	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Pr.I In.r.



2.1.2. Atnaujinti/ įrengti praktinio mokymo bazę pagal įgyvendinamas ir naujas profesinio mokymo programas	Atnaujinta/įrengta praktinio mokymo bazė su reikiama įranga (vnt.)	1	1	1	1	1	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	B.1. Pr.1. In.r.
2.1.3. Įvesti į eksploataciją praktinio mokymo bazę - viešbutį Anykščių filiale.	Įrengtas/įveiklintas praktinio mokymo viešbutis Anykščių filiale (vnt.).	-	1	-	-	-	Anykščių filialo vadovas	Pr.1. In.r.

## 2 uždavinys: Gerinti bendrabučių, valgyklų ir kitų socialinių erdvių būklę

Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai, laukiami rezultatai, matavimo vienetai	2025	2026	2027	2028	2029	Atsakingi, vykdytojai	Lėšų šaltinis
2.2.1. Atnaujinti bendrabučius, valgyklas ir kitas viešąsias erdves.	Atliktas einamasis bendrabučio kambarių remontas (vnt.)	1	1	1	1	1	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Pr.1. In.r.
	Įrengtas tako link mokyklos Alantoje ir Anykščių filiale apšvietimas (vnt.)	2	-	-	-	-	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Pr.1. In.r.
	Bendrojo naudojimo patalpose įrengiami momentiniai vandens šildytuvai, užtikrinantys greitą ir efektyvų karšto vandens tiekimą.	3	4	-	-	-	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	B.1. In.r.
	Numatoma atlikti lauko sporto stadiono rekonstravimo ir tvarkymo darbus, siekiant gerinti infrastruktūrą ir užtikrinti saugias bei patogias sąlygas sporto veikloms.	-	-	1	1	1	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Pr.1
	Valgykloje pakeisti langai ir atnaujinti baldai (vnt.)	1	-	-	-	-	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pr.1 In.r.



	Anykščių filiale prie pagrindinio įėjimo į mokyklą atliktas laiptų remontas (vnt.)	1	-	-	-	-	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Pr.1 In.r.
	Netradicinių mokymosi aplinkų atnaujinimas ir įrengimas (vnt.)	Bent 1	Bent 1	Bent 1	Bent 1	Bent 1	Direktorius	Pr.1 In.r.

### 3 uždavinys: Plėtoti nuotolinio mokymo infrastruktūrą, užtikrinant virtualių mokymosi aplinkų prieinamumą

Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai, laukiami rezultatai, matavimo vienetai	2025	2026	2027	2028	2029	Atsakingi, vykdytojai	Lėšų šaltinis
2.3.1. Plėtoti virtualias mokymo aplinkas profesinio mokymo turinio įgyvendinimui	Profesinio mokymo programų dalis, procentais, nuo visų vykdomų programų, kuriuose parengta ir nuotolinio mokymo aplinkoje MOODLE patalpinta mokymuisi skirta medžiaga (proc.)	100	100	100	100	100	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	In.r.
2.3.2. Plėtoti virtualias mokymo aplinkas bendrojo ugdymo dalykų turinio įgyvendinimui	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojų, kurie rengia, talpina, ir naudoja nuotolinio mokymosi aplinkas (Moodle ir kt.) ugdymo procese dalis (proc.).	100	100	100	100	100	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	In.r.
2.3.3. Įsigyti daugiau internetinių ir/ar interaktyvių mokymosi išteklių.	Įsigyti internetiniai ir/ar interaktyvūs mokymosi ištekliai (vnt.).	1	1	1	1	1	Direktorius, IT specialistai.	B.l.

### 4 uždavinys: Vystyti mokymo(-si) erdvių skaitmeninimą ir interaktyvių mokymo(-si) priemonių naudojimą

Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai, laukiami rezultatai, matavimo vienetai	2025	2026	2027	2028	2029	Atsakingi, vykdytojai	Lėšų šaltinis
2.4.1. Centro kompiuterinės įrangos atnaujinimas ir modernizavimas	Įsigyta, atnaujinta ar modernizuota įranga (vnt.)	10	10	10	10	10	Direktorius, IT specialistai.	B.l. In.r.
2.4.2. Didinti interaktyvių ekranų kiekį mokymo bazėje	Įsigytų interaktyvių ekranų ( vnt.)	1	1	2	2	-	Direktorius, IT specialistai.	B.l.



2.4.3. Atnaujinti renginiams skirtą audio/video sistemą	Atnaujinta audio/video sistema (vnt.)	1	1	1	1	1	Direktorius, IT specialistai.	B.I.
	Įrengta pastovi audio/video sistema Centro Aktų salėje (Alantoje) (vnt.)	-	1	-	-	-	Direktorius, IT specialistai.	B.I.
2.4.4. Skaitmeninio raštingumo mokymai mokiniams bei darbuotojams	Skaitmeninio raštingumo mokymų kiekis (vnt.)	3	3	3	3	3	Direktorius, Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja, IT specialistai.	B.I.
	Skaitmeninio raštingumo mokymuose dalyvavusių mokytojų/ darbuotojų skaičius (vnt.).	40	45	45	50	50	Direktorius, Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja, IT specialistai.	B.I.

### 3 Tikslas: Stiprinti administracijos veiklos efektyvumą, gerinti Centro valdymą ir dokumentacijos procesus.

#### 1. uždavinys: Tobulinti strateginio valdymo ir vidaus procesų efektyvumą.

Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai, laukiami rezultatai, matavimo vienetai	2025	2026	2027	2028	2029	Atsakingi, vykdytojai	Lėšų šaltinis
3.1.1. Metų veiklos programų įgyvendinimas	Parengiama metų veiklos programos ataskaita.	1	1	1	1	1	Direktorius	B.I.
3.1.2. Kokybės vadybos sistemos įdiegimas	Įdiegti Centro vidaus kokybės valdymo sistemą (vnt.).	-	1	-	-	-	Direktorius	In.r.
3.1.3. Organizuoti pedagogų mokymus ir stažuotes	Profesijos mokytojų, tobulinusių technologijų kompetencijas sektoriniuose praktinio mokymo centruose dalis nuo visų profesijos mokytojų (proc.)	10	10	10	10	10	Direktorius	B.I.



	Mokytojų, tobulinusių technologijų kompetencijas ES projektinėje veikloje, dalis procentais, nuo visų mokytojų (proc.)	10	10	10	10	10	Projektų vadovė, praktinio mokymo vadovas.	Pr.1.
3.1.4. Tobulinti technologines ir bendrąsias kompetencijas	Kasmet parengtų ES projektų, mokytojų/darbuotojų stažuotėms užsienio valstybėse, skaičius (vnt.)	1	1	1	1	1	Projektų vadovė.	Pr.1
	Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją 5 dienas per metus 1 etatui skaičius, dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus (proc.)	100	100	100	100	100	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pr.1
	Kasmet organizuotų renginių, mokytojų bei profesijos mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulinimui, skaičius (vnt.)	2	2	2	2	2	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	B.1.
	Mokytojų bei profesijos mokytojų, kasmet tobulinusių bendrąsias kompetencijas, dalis (proc.)	100	100	100	100	100	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	B.1.
3.1.5. Didinti vadovų ir darbuotojų vadybinius gebėjimus	Vadovaujančio švietimo personalo, ir kitų darbuotojų, kasmet tobulinusių vadybines kompetencijas, dalis (proc.)	80	80	100	100	100	Direktorius	B.1.
3.1.6. Organizuoti pasidalinimo gerąja ugdymo patirtimi renginius	Vykdytų renginių, atvirų/integruotų pamokų, kuriose pasidalinta gerąja patirtimi apie ugdymo bei mokymo būdų ir metodų veiksmingumą ugdymo procese, skaičius (vnt.)	4	4	4	4	4	Mokytojai	In.r.
3.1.7. Vykdyti pedagoginės veiklos ir jos rezultatų sisteminį vertinimą	Mokytojų, parengusių pedagoginės veiklos savianalizės dalis (proc.)	100	100	100	100	100	Mokytojai	In.r.
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos vykdymas: atestuotų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius (vnt.)	12	1	1	Bent 2	Bent 2	Atestacinė komisija	In.r.



## 2. uždavinys: Vykdyti įstaigos veiklos stebėseną, pagal kokybės vadybos sistemų reikalavimus

Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai, laukiami rezultatai, matavimo vienetai	2025	2026	2027	2028	2029	Atsakingi, vykdytojai	Lėšų šaltinis
3.2.1. Planuoti įstaigos veiklas ir jas įgyvendinti	Planų, reglamentuojančių bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų įgyvendinimą, skaičius (vnt.)	1	1	1	1	1	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja,	B.1.
	Mokinių tarybos veiklos planų ir veiklos ataskaitų skaičius, (veiklos planų skaičius, vienetai/ataskaitų skaičius (vnt.))	1	1	1	1	1	MT tarybų kuratoriai, Profesinio rengimo skyriaus vedėja, Inžinerinio ir paslaugų mokymo skyriaus vedėja.	B.1.
	Mokyklos tarybos (savivaldos institucija) veiklos planų ir veiklos ataskaitų skaičius, (veiklos planų skaičius, vienetai/ataskaitų skaičius (vnt.))	1	1	1	1	1	Direktorius	B.1
	Vaiko gerovės komisijos planų ir veiklos ataskaitų skaičius, (veiklos planų skaičius, vienetai/ataskaitų skaičius (vnt.))	1	1	1	1	1	Direktorius, vaikų gerovės komisija.	B.1
	Parengtų mokymosi pasiekimų analizių skaičius (vnt.)	1	1	1	1	1	Direktorius pavaduotoja ugdymui	B.1
	Įstaigos veiklos ataskaitų už metus skaičius (vnt.)	1	1	1	1	1	Direktorius	B.1
	Bendrojo ir profesinio ugdymo dalykų metodinės grupės veiklos planų ir veiklos ataskaitų skaičius, (veiklos planų	1	1	1	1	1	Direktorius, Metodinė grupė.	B.1



	skaičius, vienetai/ataskaitų skaičius) (vnt.)							
3.2.2. Organizuoti ir atlikti profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės įšivertinimą	Atliktų tyrimų, parengtų analizių profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės įšivertinimui skaičius (vnt.)	1	1	1	1	1	Direktorius, Kokybės įšivertinimo darbo grupė.	B.1

### 3 uždavinys: Plėsti bendradarbiavimą su partneriais

Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai, laukiami rezultatai, matavimo vienetai	2025	2026	2027	2028	2029	Atsakingi, vykdytojai	Lėšų šaltinis
3.3.1. Bendradarbiauti Erasmus+ ir kituose tarptautiniuose projektuose	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	3	2	2	2	2	Projektų vadovė	Pr.1
3.3.2. Plėsti partnerystės tinklą su vietiniais ir tarptautiniais darbdaviais	Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas ir įgyvendinimas (vnt.)	3	5	5	5	5	Direktorius	In.r.
	Naujų praktikos sutarčių su regioninėmis įmonėmis sudarymas (vnt.)	5	5	5	5	5	Direktorius, Praktinio mokymo vadovas.	In.r.
3.3.3. Organizuoti susitikimus su darbdaviais, siekiant aptarti kompetencijų poreikius	Organizuoti susitikimai su socialiniais partneriais, užimtumo tarnyba ir kitais suinteresuotais profesiniu mokymu šalių atstovais (vnt.)	3	3	3	3	3	Direktorius, Praktinio mokymo vadovas, Anykščių filialo vadovas.	In.r.



## X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.

### Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną, koregavimą, atnaujinimą

#### Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros sistema.

Viešosios įstaigos Aukštaitijos profesinio rengimo centro strateginis veiklos planas parengtas penkeriems metams. Strateginio veiklos plano įgyvendinimui sudaromi metinės veiklos įgyvendinimo planai/programos.

Strateginio veiklos plano stebėseną vykdoma visą laikotarpį. Stebėseną organizuoja ir vykdo direktoriaus įsakymu paskirta strateginio planavimo ir įgyvendinimo priežiūros darbo grupė.

Strateginis veiklos planas gali būti koreguojamas: kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į įgyvendintos programos įsivertinimą, vidaus bei išorės audito pateiktas išvadas/pasiūlymus. Įstaigos bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus ir pageidavimus dėl strateginio veiklos plano įgyvendinimo.

---

#### Išvada

2025–2029 m. strateginis planas sudaro tvirtą pagrindą profesinio rengimo centro vystymuisi, padedant pasiekti nacionalinius švietimo tikslus ir prisidėti prie Lietuvos socialinės bei ekonominės pažangos.