

# AUKŠTAITIJOS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## VLADO PUSVAŠKIO 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-17 Nr. 1

(data)

Alanta, Molėtų r.

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### CENTRO PLANŲ ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTATAI:

**STRATEGINIS TIKSLAS** - teikti kokybišką ir šiuolaikišką profesinį mokymą, atliepiantį darbo rinkos poreikius, skatinti mokymąsi visą gyvenimą bei užtikrinti tvarią regiono ekonominę ir socialinę plėtrą.

#### **PRIORITETAI:**

- Užtikrinti kokybišką ir įvairioms tikslinėms grupėms prieinamą bendrąjį ugdymą bei profesinį mokymą.
- Organizuoti profesinį mokymą pameistrystės forma.
- Ne mažiau kaip 30 proc. profesinio mokymo programų praktinio mokymo turinio įgyvendinti sektoriniuose praktinio mokymo centruose.
- Sudaryti veiksmingas sąlygas ir skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi.
  - Infrastruktūros valdymas (plėtra).
- Plėtoti ir efektyviai valdyti infrastruktūrą.
- Modernizuoti bazinę įrangą, būtiną kokybiškam profesinio mokymo praktinio rengimo užtikrinimui.

#### **REZULTATAI:**

- Vykdyti 2 projektai „Pameistrystė – nauja galimybė man!“, pateiktos paraiškos IV etapui: mažų įmonių – 1 ir didelių įmonių - 1.
- Sudaryta 132 pameistrystės darbo sutartys (Mokinių registro duomenys), t. y. 52,17 %.
- Mokymui pameistrystės forma sudarytos Bendradarbiavimo sutartys su 19 darbdavių.
- 56,71% mokinių praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose.
- 71 mokinys vyko į sektorinius mokymo centrus, besimokantys: Virėjo, Apskaitininko, Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus, Transporto priemonių remontininko, Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo, Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinio mokymo programose.
- 37 mokiniai atvyko į sektorinį praktinio mokymo centrą, besimokantys žemės ūkio srities programose pagal projektą „Įgyk praktinių žinių sektoriniame praktinio mokymo centre“.
- Licencija papildyta pirminio ir tęstinio mokymo profesinio mokymo programomis: Konditeris, Viešbučio darbuotojas, Mūrininkas-betonuotojas.
- Centre vyko Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų periodinis profesinis mokymas ( 95 kodo atnaujinimas.); B kategorijos transporto priemonių praktinis mokymas; C, CE kategorijos teorinis ir praktinis mokymas. Viso mokėsi 31 asmuo.
- Organizuoti suaugusiųjų mokymai pagal programas: Individualios priežiūros darbuotojo modulinę programą; Apsaugos darbuotojo; Virėjo; Elektriko modulines profesinio mokymo programas. Viso mokėsi 34 asmenys.

- Alantoje įrengta Bepiločių orlaivių valdytojo mokymo programos praktinio mokymo bazė, aprūpinta reikiamomis mokymo medžiagomis ir priemonėmis.
- Atlikti kabinetų ir praktinio mokymo laboratorijų kosmetiniai remonto darbai: Alantoje atliktas kosmetinis 2-tro bendrabučio remontas (suremontuoti 2-5 a. kambariai, aukštų koridoriai ir laiptinės); Įrengti takų apšvietimai link mokyklos Alantoje ir Anykščiuose; Mokytojų kambaryje įrengtas momentinis vandens šildytuvas; Lauko sporto stadione išasfaltuota krepšinio aikštelė, sutvirtintos krepšinio stovų atramos; Valgykloje pakeisti langai, valgyklos salėje pakeistos kėdės; Anykščių filiale prie pagrindinio įėjimo atliktas lauko laiptų remontas.
- Tvirta bendruomeniškumo kultūra ir efektyvus bendradarbiavimas.  
Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja organizuojamose veiklose, veikia savivaldos struktūros, kryptingai stiprinamas bendradarbiavimas su švietimo institucijomis, socialiniais partneriais, darbdaviais ir kitomis organizacijomis.
- Intensyvi ir įvairi projektinė veikla.  
Mokykloje įgyvendinami tarptautiniai projektai, infrastruktūros atnaujinimo iniciatyvos bei veiklos, orientuotos į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir socialinę atskirtį patiriančių mokinių ugdymą, taip gerinant ugdymo kokybę ir kuriant įtraukią mokymosi aplinką.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo „3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė bei siūlomuose moduluose mokosi bent 26 mokiniai ( <i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i> ).	Pagal Mokinių registro duomenis moduluose mokėsi 120 mokinių, iš jų: 101 Alantoje, 19 Anykščiuose  Eksperimentinė grupė nesurinkta.

<p>1.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>	<p>Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.</p>	<p>Įgyvendinama bent 22 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).</p>	<p>Dalyvaujant projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ veiklose įgyvendintos 132 pameistrystės, t. y. 52,17 %</p>
<p>1.3. Plėsti partnerystės tinklą su vietiniais ir tarptautiniais darbdaviais</p>	<p>Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas ir įgyvendinimas.  Naujų praktikos sutarčių su regioninėmis įmonėmis sudarymas.</p>	<p>Sudaryta bent 3 bendradarbiavimo sutartys. Sudaryta bent 5 naujos praktikos sutartys su regioninėmis įmonėmis.</p>	<p>Sudarytos 6 naujos bendradarbiavimo ir praktikos su regioninėmis įmonėmis sutartys.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius</p>	<p>37 mokiniai praktinį mokymą atliko SPMC. Vilniaus statybininkų rengimo centras: Dekoratyvinio želdinimo verslo darbuotojas- 20 mokinių Daugų technologijos ir verslo mokykla: Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojas – 5 mokiniai Panevėžio mokymo centras: Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojas – 5 mokiniai Technikos priežiūros verslo darbuotojas – 2 mokiniai</p>

<p>įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).</p> <p><i>Dalyvaujama „Iveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose. Nacionaliniam mobilumui priimama bent 82 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).</i></p>	<p>Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojas ir Dekoratyvinio apželdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojas – 5 mokiniai.</p> <p>Iš viso: 37 mokiniai</p> <p>Pažymėtina, kad mokinių skaičiui nacionalinio mobilumo veiklose galėjo turėti įtakos Centro demografinė padėtis, lemianti potencialių besimokančiųjų srautą regione, taip pat bendros nacionalinės tendencijos, susijusios su stojančiųjų ir besimokančių mokinių skaičiumi Žemės ūkio srities profesinio mokymo programose. Minėti veiksniai daro tiesioginę įtaką tiek mokinių priėmimo apimtims, tiek jų dalyvavimo mobilumo veiklose galimybės.</p>
<p>Modernizuoti Centro infrastruktūrą, kuri užtikrintų kokybišką mokymo(si) aplinką ir atitiktų šiuolaikinius švietimo standartus.</p> <p><i>(Ivesti į eksploataciją praktinio mokymo bazę - viešbutį Anykščių filiale.)</i></p> <p><i>Įrengtas/įveiklintas praktinio mokymo viešbutis Anykščių filiale</i></p>	<p>Šiuo metu praktinio mokymo viešbutis yra įrengiamas, tačiau dėl ribotų finansinių išteklių bei užsitęsusių projektavimo ir planavimo procedūrų įrengimo darbai dar nėra visiškai užbaigti, todėl objektas kol kas nėra įvestas į eksploataciją.</p>

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Ugdymo aplinkos infrastruktūros gerinimas.</p> <p><i>Alantoje atliktas kosmetinis 2-tro bendrabučio remontas (suremontuoti 2-5 a. kambariai, aukštų koridoriai ir laiptinės); Įrengti takų apšvietimai link mokyklos Alantoje ir Anykščiuose; Mokytojų kambaryje įrengtas momentinis vandens šildytuvas; Lauko sporto stadione išasfaltuota krepšinio aikštelė, sutvirtintos krepšinio stovų atramos; Valgykloje pakeisti langai, kėdės; Anykščių filiale prie pagrindinio įėjimo atliktas lauko laiptų remontas.</i></p>	<p>Įgyvendintos veiklos Alantoje ir Anykščiuose reikšmingai pagerino švietimo įstaigos veiklos kokybę ir aplinką: sudarė palankesnes sąlygas mokymuisi, užtikrino saugesnį atvykimą į centrą, pagerino darbo sąlygas personalui, o atnaujinta sporto infrastruktūra – sudarė geresnes sąlygas fiziniam aktyvumui bei neformaliajam ugdymui; valgykloje pakeisti langai ir kėdės padidino komfortą bei energinį efektyvumą. Visos šios priemonės sustiprino įstaigos infrastruktūrą, pagerino mokinių ir darbuotojų savijautą, prisidėjo prie saugesnės, modernesnės ir patrauklesnės ugdymo aplinkos kūrimo bei teigiamo įstaigos įvaizdžio formavimo.</p>
<p>Tarptautinių profesinio mokymo renginių organizavimas ir įgyvendinimas.</p> <p><i>2025 m. sausio 21 d. Tarptautinė konferencija „Žaliojo kurso link profesiniame mokyme“; 2025 m. balandžio 29 d. Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Jaunasis žemės ūkio technikos specialistas 2025“.</i></p>	<p>Tarptautinių profesinio mokymo renginių organizavimas ir įgyvendinimas 2025 metais turėjo reikšmingą poveikį įstaigos veiklai, ypač gerosios praktikos sklaidos ir profesinių inovacijų srityje. Tarptautinė konferencija ir profesinio meistriškumo konkursas sudarė sąlygas kryptingam patirties mainų procesui, pažangių mokymo metodų aptarimui ir jų integravimui į</p>

	ugdymo praktiką galimybėms. Renginiai sustiprino tarptautinį bendradarbiavimą, išplėtė partnerystės tinklą bei prisidėjo prie mokymo kokybės gerinimo. Taip pat buvo stiprinamos mokytojų ir mokinių profesinės kompetencijos, didinamas institucijos prestižas nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu. Šios iniciatyvos reikšmingai prisidėjo prie strateginių veiklos tikslų įgyvendinimo ir profesinio mokymo pažangos.
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės įgūdžių stiprinimas, įskaitant motyvavimą, konfliktų valdymą ir įtraukios organizacinės kultūros kūrimą.
7.2. Pokyčių ir inovacijų valdymas – gebėjimas įgyvendinti naujoves ir adaptuotis prie kintančių sąlygų.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

Eil. Nr.	Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.	Siekti 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. NR. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklos rodiklių	Užtikrinta didesnė atitiktis tarp profesinio mokymo sistemoje ugdomų kompetencijų ir darbo rinkos poreikių	2026 m. absolventų, dirbusių 6 mėn. po baigimo, dalies augimas bent 5 procentais, lyginant su 2025 m. (73,74 %)
8.2.	Siekti Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų veiklos prioritetų - profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo suartėjimo, ugdymosi rezultatų gerinimo	Pagerinta profesinio mokymo ugdymo kokybė, sumažinant mokinių, nebaigusiu pirminio profesinio mokymo programų, skaičių, sustiprinant mokinių skaitmeninius įgūdžius, maksimaliai išnaudojant dirbtinio intelekto potencialą	2026 m. mokinių, nebaigusiu <b>pirminio</b> profesinio mokymo programos, dalies mažėjimas <b>ne mažiau nei 5 proc.</b> , lyginant su 2025 m. (40,44 %)

8.3.	Stiprinti profesinio mokymo įstaigos bendruomenės emocinį saugumą	Įvertinta emocinė aplinka ir sukurta ar atnaujinta tarpusavyje suderinta vidaus dokumentų sistema, reglamentuojanti krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus.	8.3.1. Parengti ir (ar) atnaujinti bei tarpusavyje suderinti įstaigos dokumentai, reglamentuojantys krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus. 8.3.2. Atliktas įstaigos darbuotojų ir mokinių mikroklimato tyrimas, identifikuotos problemos. 8.3.3. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiksmų planas ir priemonės bendruomenės emociniam saugumui ir mikroklimatui gerinti.
8.4.	Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimą profesinio mokymo įstaigoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius mokinius, sėkmingam ugdymui ir visapusiškam dalyvavimui ugdymo procese.	Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimą profesinio mokymo įstaigoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius mokinius, sėkmingam ugdymui ir visapusiškam dalyvavimui ugdymo procese.	8.4.1. Suorganizuotas mokyklos bendruomenės (mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų) švietimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo klausimais (mokymai, paskaitos, konsultacijos). 8.4.2. Suorganizuoti mokymai mokytojams gabių mokinių ugdymo, jų atpažinimo ir ugdymo individualizavimo klausimais.
8.5.	Tęsti 2025 metais pradėtą Centro infrastruktūros atnaujinimo ir modernizavimo procesą, sistemingai gerinant materialinę ir technologinę bazę, siekiant sudaryti saugią, funkcionalią ir šiuolaikinius švietimo standartus atitinkančią mokymo(si) aplinką, užtikrinančią kokybišką	Užbaigti numatytus darbus ir įvesti į eksploataciją praktinio mokymo bazę – viešbutį Anykščių filiale, sudarant sąlygas kokybiškam praktiniam mokymui ir profesinių kompetencijų ugdymui.	Įrengtas/įveiklintas praktinio mokymo viešbutis Anykščių filiale.

	ugdymo proceso įgyvendinimą.		
--	---------------------------------	--	--

**9. Rizika kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.

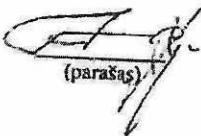
9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.)

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai**

Vadovo veikla įvertinta kaip atitinkanti lūkesčius. Užduotys iš esmės įvykdytos.

Centro tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Liogina Lasiene  
(vardas ir pavardė)

2026-02-18  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vadovo veikla įvertinta kaip atitinkanti lūkesčius, nes Centro direktorius Vladas Pusvaškis įvykdė ne mažiau kaip pusę užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius, taip pat Centro direktorius Vladas Pusvaškis atliko papildomų, metinės veiklos užduotyse nenurodytų, bet Centro veiklos rezultatams reikšmingų veiklų. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami pakankamai.

LR ŠMSM Įstaigų veiklos skyriaus  
vyriausioji specialistė  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

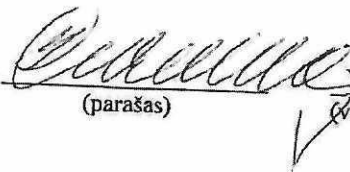
Sandra Vaitkienė  
(vardas ir pavardė)

2026-03-06  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Vadovo veikla atitinka lūkesčius

Susipažinau

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Vladas Pusvaškis  
(vardas ir pavardė)

2026-03-06  
(data)